

# **Результаты опросов обучающихся** **НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией** **и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин** **(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы** **«40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11** **классов)»**

Таблица №1

## **1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Получить знания	5	50,0	50,0
2	Получить диплом	5	50,0	50,0
3	Получить отсрочку от армии	0	0,0	0,0
4	Оправдать ожидания родителей	0	0,0	0,0
5	Обеспечить себе перспективу трудоустройства	0	0,0	0,0
6	Завести друзей, вступить в брак	0	0,0	0,0
7	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №2

## **2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью	3	30,0	30,0
2	В основном	7	70,0	70,0
3	Лишь некоторые	0	0,0	0,0
4	Нет	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №3

## **3. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью гарантирует	2	20,0	20,0
2	В основном гарантирует	4	40,0	40,0
3	Гарантирует частично	3	30,0	30,0
4	Не гарантирует	1	10,0	10,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №4

## **4. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:**

N	Подвопросы:	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн"	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
2	Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
3	Графиком обучения	90,0% (9)	0,0% (0)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
4	Содержанием учебы	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

5	Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин	90,0% (9)	0,0% (0)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
6	Качеством преподавания	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
7	Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.)	90,0% (9)	0,0% (0)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
8	Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
9	Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.)	90,0% (9)	0,0% (0)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
10	Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания)	90,0% (9)	0,0% (0)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
11	Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.)	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
12	Оснащенностью и чистотой аудиторий	90,0% (9)	10,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
13	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета	90,0% (9)	10,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
14	Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах)	60,0% (6)	30,0% (3)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
15	Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств)	90,0% (9)	10,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
16	Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети	80,0% (8)	10,0% (1)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
17	Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим)	90,0% (9)	10,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
18	Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете	90,0% (9)	10,0% (1)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
19	Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре	80,0% (8)	0,0% (0)	20,0% (2)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
20	Организацией студенческого самоуправления на факультете	80,0% (8)	0,0% (0)	20,0% (2)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
21	Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы)	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
22	Перспективами трудоустройства по специальности	90,0% (9)	0,0% (0)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
23	Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.)	80,0% (8)	10,0% (1)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)

24	Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
25	Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ»	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
26	Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ»	90,0% (9)	0,0% (0)	10,0% (1)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
27	Взаимоотношениями в студенческом коллективе	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
28	Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
29	Взаимоотношениями с куратором	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
30	Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)
31	Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.)	100,0% (10)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	0,0% (0)	100,0% (10)

Таблица №5

**5. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	В целом удовлетворены	7	70,0	70,0
2	Скорее удовлетворены	3	30,0	30,0
3	Скорее не удовлетворены	0	0,0	0,0
4	Не удовлетворены	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №6

**6. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	9	90,0	90,0
2	Скорее да, чем нет	1	10,0	10,0
3	Скорее нет, чем да	0	0,0	0,0
4	Нет	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №7

**7. Как часто Вы занимаетесь спортом или физической культурой?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	2-3 раза в неделю или чаще	4	40,0	40,0
2	примерно 1 раз в неделю	6	60,0	60,0
3	я практически не занимаюсь физкультурой и спортом	0	0,0	0,0
4	я не могу заниматься спортом по состоянию здоровья	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №8

**7.1. Где занимаетесь физической культурой или спортом? (можно выбрать несколько вариантов)**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	на территории БелГУ (УСК С. Хоркиной, СК Буревестник, тренажерные залы общежитий, открытые площадки)	10	100,0	100,0
2	в различных спортивных клубах города	0	0,0	0,0
3	на открытых спортивных площадках города	1	10,0	10,0
4	в домашних условиях	4	40,0	40,0
5	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	15	150,0	150,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		10	100,0	

Таблица №9

**7.2. Есть ли у вас спортивные разряды?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Мастер спорта	0	0,0	0,0
2	Кандидат в мастера спорта	1	10,0	10,0
3	Нет	8	80,0	80,0
4	Другое	1	10,0	10,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		10	100,0	

Таблица №10

**7.3. Тренируетесь для сдачи нормативов ГТО и где?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	да, в университете	2	20,0	20,0
2	да, на внешних площадках (можно изменить формулировку)	1	10,0	10,0
3	нет	7	70,0	70,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		10	100,0	

Таблица №11

**8. Есть ли у Вас в группе куратор?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	10	100,0	100,0
2	Нет	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		10	100,0	

Таблица №12

**8.1. Кто для Вас куратор?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Друг	0	0,0	0,0
2	Наставник	10	100,0	100,0
3	Контролер	0	0,0	0,0
4	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		10	100,0	

Таблица №13

**8.2. Как Вы оцениваете работу куратора в группе?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
----------	----------	---------	----------------	----------------

1	Отлично	8	80,0	80,0
2	Хорошо	2	20,0	20,0
3	Удовлетворительно	0	0,0	0,0
4	Неудовлетворительно	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №14

**8.3. Как часто Вы взаимодействуете со своим куратором по учебным и внеучебным вопросам?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Ежедневно	2	20,0	20,0
2	Несколько раз в неделю	4	40,0	40,0
3	Несколько раз в месяц	3	30,0	30,0
4	Очень редко, или никогда	1	10,0	10,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №15

**9. Есть ли у Вас ограничения по здоровью**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Нет	6	60,0	60,0
2	Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий	4	40,0	40,0
3	Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №16

**9.1. Эти ограничения связаны:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	С заболеванием органов зрения	0	0,0	Дел.0
2	С заболеванием органов слуха	0	0,0	Дел.0
3	С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	0,0	Дел.0
4	С соматическими заболеваниями	0	0,0	Дел.0
5	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	10	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №17

**9.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены**

N	Подвопросы:	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь оценить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
2	Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
3	Доступность и удобство для Вас перемещения по университету	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
4	Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)

5	Удобством для Вас аудиторий университета	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
6	Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
7	Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
8	Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
9	Отношение и внимание со стороны студентов	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
10	Отношение и внимание со стороны преподавателей	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)
11	Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100,0% (10)	100,0% (10)

Таблица №18

**9.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)	0	0,0	Дел.0
2	Тифлопедагог	0	0,0	Дел.0
3	Сурдопедагог	0	0,0	Дел.0
4	Сурдопереводчик	0	0,0	Дел.0
5	Тифлосурдопереводчик	0	0,0	Дел.0
6	Педагог-тьютор	0	0,0	Дел.0
7	Социальный работник (социальный педагог)	0	0,0	Дел.0
8	Специалист по специальным техническим и программным средствам	0	0,0	Дел.0
9	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь	0	0,0	Дел.0
10	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
11	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
12	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	10	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №19

**9.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий	0	0,0	Дел.0
2	Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах	0	0,0	Дел.0
3	Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
4	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения	0	0,0	Дел.0
5	Составление расписания занятий с учетом доступности среды	0	0,0	Дел.0
6	Психологическое консультирование	0	0,0	Дел.0
7	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	10	100,0	

<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	
---------------	--	----	-------	--

Таблица №20

**9.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи	0	0,0	Дел.0
2	Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии	0	0,0	Дел.0
3	Транспортная доставка к вузу	0	0,0	Дел.0
4	Вовлечение в студенческое самоуправление	0	0,0	Дел.0
5	Организация досуга, летнего отдыха	0	0,0	Дел.0
6	Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
7	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
8	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	10	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №21

**9.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний	0	0,0	Дел.0
2	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	0	0,0	Дел.0
3	Профилакторий, адаптированный для студентов-инвалидов	0	0,0	Дел.0
4	Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов	0	0,0	Дел.0
5	Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	Дел.0
6	Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ	0	0,0	Дел.0
7	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
8	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	10	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №22

**9.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, полностью	0	0,0	Дел.0
2	Скорее да, чем нет	0	0,0	Дел.0
3	Скорее нет, чем да	0	0,0	Дел.0
4	Нет	0	0,0	Дел.0
5	Затрудняюсь ответить	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	10	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №23

**9.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, создана	0	0,0	Дел.0
2	Создана, но есть над чем поработать	0	0,0	Дел.0
3	Скорее нет, но работа ведется	0	0,0	Дел.0
4	Нет, и внимания этому практически не уделяется	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	10	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №24

**9.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, создана	0	0,0	Дел.0
2	Создана, но есть над чем поработать	0	0,0	Дел.0
3	Скорее нет, но работа ведется	0	0,0	Дел.0
4	Нет, и внимания этому практически не уделяется	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	10	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №25

**9.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству	0	0,0	Дел.0
2	Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами	0	0,0	Дел.0
3	Организовать учебные практики на специальных рабочих местах	0	0,0	Дел.0
4	Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства	0	0,0	Дел.0
5	Вести профессиональные мастер-классы и тренинги	0	0,0	Дел.0
6	Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места	0	0,0	Дел.0
7	Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников	0	0,0	Дел.0
8	Ничего не нужно	0	0,0	Дел.0
9	Другое	0	0,0	Дел.0
	Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	10	100,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №26

**10. Ваш пол**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Мужской	2	20,0	20,0
2	Женский	8	80,0	80,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №27

**11. На каком курсе Вы обучаетесь?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Первый	0	0,0	0,0



2	Второй	9	90,0	90,0
3	Третий	1	10,0	10,0
4	Четвертый	0	0,0	0,0
5	Пятый	0	0,0	0,0
6	Шестой	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №28

**12. Укажите форму Вашего обучения?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Очная	10	100,0	100,0
2	Заочная (очно-заочная)	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №29

**13. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Юридический институт	0	0,0	0,0
2	Педагогический институт. Факультет физической культуры	0	0,0	0,0
3	Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования	0	0,0	0,0
4	Педагогический институт. Факультет историко-филологический	0	0,0	0,0
5	Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования	0	0,0	0,0
6	Педагогический институт. Факультет иностранных языков	0	0,0	0,0
7	Педагогический институт. Факультет психологии	0	0,0	0,0
8	Медицинский институт	0	0,0	0,0
9	Медицинский институт. Медицинский колледж	0	0,0	0,0
10	Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	0	0,0	0,0
11	Институт экономики и управления	0	0,0	0,0
12	Институт инженерных и цифровых технологий	0	0,0	0,0
13	Институт наук о Земле	0	0,0	0,0
14	Институт фармации, химии и биологии	0	0,0	0,0
15	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет	0	0,0	0,0
16	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики	0	0,0	0,0
17	Инжиниринговый колледж	10	100,0	100,0
18	Старооскольский филиал	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	

Таблица №30

**14. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов) 38.02.01	0	0,0	0,0
2	Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов) 38.02.03	0	0,0	0,0
3	Прикладная информатика (по отраслям) (на базе 9 классов) 09.02.05	0	0,0	0,0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

4	Информационные системы и программирование (на базе 9 классов) 09.02.07	0	0,0	0,0
5	Информационные системы и программирование (на базе 11 классов) 09.02.07	0	0,0	0,0
6	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе 9 классов) 10.02.04	0	0,0	0,0
7	Мехатроника и мобильная робототехника (на базе 9 классов) 15.02.10	0	0,0	0,0
8	Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 классов) 18.02.12	0	0,0	0,0
9	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (на базе 9 классов) 21.02.17	0	0,0	0,0
10	Банковское дело (на базе 9 классов) 38.02.07	0	0,0	0,0
11	Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов) 40.02.01	10	100,0	100,0
12	Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов) 40.02.01	0	0,0	0,0
13	Право и судебное администрирование (на базе 11 классов) 40.02.03	0	0,0	0,0
14	Право и судебное администрирование (на базе 9 классов) 40.02.03	0	0,0	0,0
15	Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов) 44.02.02	0	0,0	0,0
16	Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов) 44.02.02	0	0,0	0,0
17	Физическая культура (на базе 11 классов) 49.02.01	0	0,0	0,0
18	Физическая культура (на базе 9 классов) 49.02.01	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	10	100,0	100,0
<b>Пропуски</b>	пустые ячейки	0	0,0	
<b>ИТОГО:</b>		10	100,0	